

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62» ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О.А. ТИБЕКИНА
(МБОУ СШ № 62)**

660042, г. Красноярск, ул.60 лет Октября, 21; тел.: +7 (391) 217-97-66; sch62@mailkrsk.ru;
<http://school62-kras.ru/>; ОКПО 52284343; ОГРН 1022402303373; ИНН/КПП 2464029910/246401001

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 30.05.2025 № 03-02-277/1
Директор
Е.В. Тимофеев



**ПРОГРАММА
летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СШ № 62**

Возраст: 7 – 17 лет

Срок реализации: 2 – 27 июня, 2025 года

г. Красноярск, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СШ №62
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МБОУ СШ № 62
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	2-27 июня 2025г.
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-17 лет
Количество участников	110 человек

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, при этом проводят время с пользой, а родители спокойны за своих детей.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. На базе нашей школы создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного и полезного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы. Эта программа 21-дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными, научно-развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-10 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и запросам родителей и детей. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Цель организации работы лагеря - создание условий, способствующих полезному времяпровождению детей для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития и формирования гармоничной личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать первоначальные умения и навыки общения у воспитанников 1-2 класса в разновозрастном коллективе;
- формировать познавательный интерес к окружающему миру, закрепить знания воспитанников в разных предметных областях;

развивающие:

- выявить и развить творческий потенциал ребенка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей умения и навыки командной работы;

воспитательные:

- приобщить детей к разнообразному полезному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружелюбия, сотворчества;
- создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты:

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

По итогам реализации программы дети будут:

- знать согласно возрасту об окружающем мире;
- уметь работать в команде;
- понимать и соблюдать нормы общения в разновозрастном коллективе;
- способны к развитию своего творческого потенциала;
- участвовать и в коллективной, и в индивидуальной деятельности;
- обладают навыками самоуправления;
- знают основы и стараются придерживаться ЗОЖ;
- приобретут разнообразный полезный социальный опыт.

В основе программы лежат принципы.

- **Личностный подход.** Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!
- **Гуманистический подход.** Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.
- **Эмоциональный подход.** Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства, развивать эмоциональный интеллект.
- **Деятельный подход.** Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!
- **“Средовой” подход.** Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.
- **Культурологический подход.** Прививать мультикультурный подход, нетерпимость к низкопробной культуре.
- **Дифференцированный подход.** Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.
- **Целостный, комплексный подход.** Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Содержательная часть

1. Основные направления реализации программы

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Направление деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное направление	Формировать интерес к занятиям познавательного характера; Развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, творчестве людей	Вовлечение детей в различные формы познавательной работы: мастер-классы, викторины и др.
Культурно-досуговое направление	Воспитывать духовную культуру; Развивать интерес к занятиям творческого характера, участие в художественной самодеятельности.	Конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы, изобразительная деятельность.
Спортивно-оздоровительное направление	Вовлечь детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; Расширить знания об охране здоровья.	Утренняя зарядка, спортивные игры на площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.

2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	Издание приказа о проведении летней кампании, подбор кадров, разработка плана работы лагеря, проведение практических и теоретических занятий с воспитателями и вожатыми, проведение инструктивных совещаний, формирование отрядов, знакомство с режимом работы лагеря и его правилами, оформление лагеря.	Январь – май 2025г.
Основной	Реализация основной идеи лагеря, вовлечение детей в различные виды коллективных и творческих дел, работа творческих мастерских, кружков.	2 июня – 27 июня 2025г.
Заключительный	Закрытие смены,	27 июня -1 июля 2024г.

	обобщение итогов деятельности, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника лагеря.	
--	--	--

3. Механизм реализации программы

План работы летнего оздоровительного лагеря
на период: 02.06.2025 - 27.06.2025

Дата	Направления работы		
	<i>Образовательно-познавательное направление</i>	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<i>Культурно-досуговое направление</i>
2 июня	Викторина по ПДД	Развлекательно программная дискотека «Охота на лето»	День защиты детей
3 июня	Квест «Богатырские забавы»		Библиотека им. Тургенева
4 июня	Игра «Что? Где? Когда?»	Открытие спортивного сезона «Веселые старты»	Световое шоу
5 июня	Викторина по творчеству А.С. Пушкина	Посещение бассейна	Просмотр 3Д фильма
6 июня	Викторина по ППБ	Футбол	Концерт «Волшебный микрофон»
7 июня	Викторина «Моя семья- моё богатство»	Шахматы	Развлекательное мероприятие в стиле «Роблокс»
9 июня	«Шоу начинается, магия просыпается»	Игра Снайпер	Мастер класс по оригами
10 июня	Квест	Посещение бассейна	Мастер класс лепка и роспись глиняной игрушки (керамика)
11 июня	Викторина «Мой город – Красноярск»	Подвижные игры на свежем воздухе	Дискотека от Фортуна-фест
16 июня	«Большая игра»	Спартакиада между отрядами	Дом-кино (просмотр фильма + кино урок)
17 июня	Квест	Посещение бассейна	Мастер класс от ПРО ТЕХНО Браслет Азбука Морзе
18 июня	Игра «Звездный час»	Шашечный турнир ГТО	Мастер класс Роспись на футболках
19 июня	«Я и моя семья» тематический день	Посещение бассейна	Мастер класс по брелка
20 июня	Викторина к Дню России	Пионербол	«Дети войны» (к 80-тилетию

			Победы)
21 июня	Конкурс рисунков «Моя семья»	«Безопасное колесо»	Мастер класс лепка и роспись глиняной игрушки (керамика)
23 июня	Картонная мастерская (изготовление самолета)	Подвижные игры на свежем воздухе	Составление кроссворда на тему «Я и члены моей семьи»
24 июня	Викторина на тему «Братья наши меньшие»	Посещение бассейна	Мастер класс по изготовлению блокнотов
25 июня	Экскурсия в Парк флоры и фауны «Роев Ручей»	Футбол	Конкурс рисунков на тему «Мое любимое животное»
26 июня	Летняя безопасность Шоу-тайм	Посещение бассейна	Мастер класс лепка глиняной игрушки «Символ моей семьи»
27 июня	Заккрытие лагеря. Дискотека.		

4. Режим дня

РЕЖИМ ДНЯ	
8.15-8.30	Прием детей
8.30 - 8.45	Переключка
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак 3, 4, 5 отрядов
	Подвижные игры на свежем воздухе (1, 2 отряды)
9.30 – 10.00	Завтрак 1, 2 отрядов
	Подвижные игры на свежем воздухе (3, 4, 5 отряды)
10.00 – 13.20	Мероприятия по плану
13.20 – 13.50	Обед 3, 4, 5 отрядов
	Подвижные игры на свежем воздухе (1, 2 отряды)
13.50 – 14.20	Обед 1, 2 отрядов
	Подвижные игры на свежем воздухе (3, 4, 5 отряды)
14.20 – 14.30	Итоговая линейка
14.30	Уход домой

5. Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Кадровый ресурс	Начальник лагеря Воспитатели Инструктор ФК
Методическое обеспечение	Наличие необходимой документации Программа План работы Инструкции
Материально-техническое обеспечение	Игровая площадка Игровые комнаты Спортивная площадка

	Спортивный зал Спортивный инвентарь Технические средства
--	--

6. Оценка результатов программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв

Беседы в отрядах

Перечень используемой литературы

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Дроздова Н.В., Красноярские каникулы/Сборник/ Городской информационно-издательский центр. – Красноярск. – 2012.
5. Летняя пора! (из опыта работы пришкольных лагерей), г. Красноярск. – 2005г.
6. https://dshi-kach.ekb.muzkult.ru/media/2019/06/12/1260653624/Programma_lagerya_s_dnevny_m_preby_vaniem_V_strane_Voobrazilii.pdf
7. https://hmel-ros.edu.yar.ru/stranitsi_/programma_raboti_prishkolnogo_letnego_50.html
8. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2024/01/29/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem>